

ARABIC PROFICIENCY TEST (APT)

TESTING & MEASUREMENT UNIT (TEMU)
DEPARTMENT OF QURANIC LANGUAGE
CENTRE FOR FOUNDATION STUDIES, IIUM



APT (Arabic Proficiency Test) is designed to assess students' ability in Arabic language. It will determine their Arabic level of proficiency.



APT is **compulsory to all students** whether they have Arabic background or not.



QURANIC LANGUAGE REQUIREMENTS !

LQAF COURSES FOR SCIENCES & SOME ARTS COURSES (ENGLISH & MALAY MEDIUM)

**AED – ALLHS – BEN – BIOSC – DENTI - ECONS
ENCOM – FCS – FENG – HS - MACOM - MEDIC -
NUS - PHYSC - PMACY - TMGT - LAWS**

LQAF COURSES FOR ARABIC MEDIUM

ARCOM – BAR - IRK - LAWS(Shari‘ah)

APT'S BAND FOR PASSING

APT's PASSING BAND

PROGRAMME	PASSING BAND
ALL ENGLISH & MALAY MEDIUM	4.0 – 9.0
ALL ARABIC MEDIUM	6.0 – 9.0

APT



APT'S BAND

PROGRAMME	BAND	PLACEMENT	CAMPUS
ALL ENGLISH & MALAY MEDIUM	0	LQAF 0813	CFS
	1	LQAF 0823	CFS
	2		
	2.5	LQAD 2123	Continuing at Main Campus (Gombak , Kuantan, Pagoh)
	3		
	4 - 9	EXIT	
ALL ARABIC MEDIUM	0	LQAF 0824	CFS
	1		
	2		
	2.5	LQAF 0834	CFS
	3		
	4	LQAF 0844	CFS
	5		
	6 – 9	EXIT	

EXEMPTION FROM TAKING APT

English & Malay medium
students who graduated from
high schools or **universities**
from **Arab countries** with
Arabic as a single medium of
instruction.

**Certificates from twinning
programmes between local
institutions and institutions from
these 19 countries are **NOT** accepted.**

ALGERIA

EGYPT

JORDAN

LEBANON

MAURITANIA

OMAN

QATAR

SUDAN

SYRIA

BAHRAIN

IRAQ

KUWAIT

LIBYA

MOROCCO

PALESTINE

SAUDI ARABIA

TUNISIA

YEMEN

UNITED ARAB EMIRATES

EXEMPTION FROM TAKING APT

To get **exemption** please email to temuqldcfs@iium.edu.my with the original documents and a copy of:



Offer letter from IIUM



High School Certificate



Full transcript



APT QUESTION FORMAT



SAMPLE

SAMPLE APT QUESTION



TEST STRUCTURE

الدرجات	الأقسام
10	القسم الأول
10	القسم الثاني
20	القسم الثالث
15	القسم الرابع
45	القسم الخامس
100	المجموع الكلي

كراسة واحدة

مدة :
ساعتان ونصف



QUESTIONS STRUCTURE

القسم الأول	المفردات والقواعد (أسئلة اختيار متعدد)	10%
القسم الثاني	المفردات (ترتيب الكلمات - مرادف - مضاد - جمع)	10%
القسم الثالث	الفهم والاستيعاب	20%
القسم الرابع	(تصحيح الأخطاء - الاشتقاق - ملء الفراغ)	15%
القسم الخامس	كتابة الرسالة الرسمية = 60 كلمة المقال الوصفي، الجدلي = 200 كلمة	45%

SECTION 1

PART 1 : VOCABULARIES (5 MCQ QUESTIONS)

القسم الأول: السؤال الأول المفردات

أولاً- اختر الكلمة المناسبة من الخيارات (أ ، ب ، ج ، د) بوضع دائرة حولها، كما
في المثال:

المثال: الماء _____ في حياة الإنسان.

أ- رائع ب- ضروري ج- ضيق د- قصير

1- _____ العم سيارته إلى العمل.

أ- يسأل ب- يكتب ج- يرسم د- يقود

2- يتناول المحامي العشاء في _____ العربي.

أ- المطار ب- الميناء ج- المطعم د- المصنع

SAMPLE

SECTION 1

PART 2 : GRAMMAR (5 MCQ QUESTIONS)

القسم الأول: السؤال الثاني القواعد النحوية

ثانيًا- اختر الكلمة المناسبة من الخيارات (أ ، ب ، ج ، د) بوضع دائرة حولها ، كما
في المثال:

المثال: الأسد من الحيوانات _____ .

أ- مُفْتَرَسَةٌ ب- مُفْتَرِسَةٌ ج- المَفْتَرِسَةُ د- المَفْتَرِسَةُ

6- مُشَاهِدَةٌ _____ هَوَايَةٌ مِنْ هَوَايَاتِي فِي وَقْتِ الْفَرَاغِ.

أ- تَلْفَازٌ ب- تِلْفَازًا ج- التِّلْفَازُ د- التِّلْفَازِ

7- لَا يُحِبُّ أَبِي _____ .

أ- رِيَاضَةٌ ب- رِيَاضَةٌ ج- الرِّيَاضَةُ د- الرِّيَاضَةِ

SAMPLE



SECTION 2

REARRANGEMENT OF WORDS

القسم الثاني: السؤال الأول ترتيب الكلمة

(3 درجات)

أَوَّلًا - رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ : جَدِيدَةٌ - مَجَلَّةٌ - هَذِهِ ← هَذِهِ مَجَلَّةٌ جَدِيدَةٌ.



11 - الْأُرْدُنِ - تُسَافِرُ - إِلَى - الْأُخْتُ

12 - الدُّعَاءُ - يَقْرَأُ - قَبْلَ - الْوَلَدَانِ - النَّوْمِ



SECTION 2

SYNONYMS , ANTONYMS, PLURALS

القسم الثاني: السؤال الثاني المترادفات والمضادات و الجمع

(درجتان)

أ- هَاتِ مِنْ الْحَوَارِ مُرَادِفَ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: زَمِيلَةٌ ← صَدِيقَةٌ

14 - أَفْرَحَ : _____ : 15 - شَهِيَّ : _____

/ 2

(درجتان)

ب- هَاتِ مِنْ الْحَوَارِ مُضَادَّ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: قَلِيلَةٌ ← كَثِيرَةٌ

16 - أُبَيْعُ : _____ : 17 - مَسَاءٌ : _____

/ 2



SECTION 2

SYNONYMS , ANTONYMS, PLURALS

القسم الثاني: السؤال الثاني المترادفات والمضادات و الجمع

(3 درجات)

ج- أكْمِلِ الْجَدْوَلَ الْآتِي:

مُفْرَدٌ	جَمْعٌ
18 - سُوقٌ	
19 - بَائِعٌ	
20 - صَدِيقَةٌ	

/ 3

SAMPLE



SECTION 3

TEXT COMPREHENSION 1

القسم الثالث: الفهم والاستيعاب النص الأول

The text



SAMPLE

أَوَّلًا- اِقْرَأِ النَّصَّ الْآتِيَّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

لِلْوَالِدَيْنِ: الْأُمُّ وَالْأَبُ فَضْلٌ كَبِيرٌ عَلَيْنَا فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ ؛ فَهُمَا سَبَبُ وُجُودِنَا
وَنَجَاتِنَا فِيهَا، وَعَلَى يَدَيْهِمَا نَشَأُ وَتَرْبِينَا، وَمِنْهُمَا تَعَلَّمْنَا كَثِيرًا مِنَ الْقِيَمِ الْإِسْلَامِيَّةِ
وَالْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ مِثْلَ: الصَّدْقِ، وَالْأَمَانَةِ، وَحُبِّ الْخَيْرِ وَغَيْرِهَا مِنَ الْقِيَمِ الْجَمِيلَةِ.

(7 درجات)

أ- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَّةِ:

21- مَا فَضْلُ الْوَالِدَيْنِ عَلَيْنَا؟

SAMPLE



The question



SECTION 3

TEXT COMPREHENSION 1 (SENTENCE CONSTRUCTION)

القسم الثالث: الفهم والاستيعاب النص الأوّل

(3 درجات)

ب- اِسْتَخْدِمْ مَا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ :

28- الْحَيَاة : _____

29- يَعْمَل : _____

30- يَحْتَاج ... إِلَى : _____

SAMPLE



SECTION 3

TEXT COMPREHENSION 2

القسم الثالث: الفهم والاستيعاب النص الثاني

The text



(15 درجة)

ثَانِيًا - إِقْرَأِ النَّصَّ الْآتِيَّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

① القراءة مهارة من المهارات اللُّغَوِيَّة الأربعة إلى جانب الاستماع والكلام والكتابة ، وهي ذات أهميَّة بالغة، و يحبُّها كثير من النَّاس ؛ لأنَّها مفتاح العلم والمعرفة. كما تعتبر القراءة مقياسًا لتقدِّم الأمم ؛ فالأمة الَّتِي يحبُّ أفرادها القراءة تعدُّ أمة متقدِّمة. وهي أيضًا مقياس لثقافة الفرد؛ فالفرد الَّذِي يداوم على القراءة يكون بالضرورة فردًا مثقفًا ومطلِّعًا.

SAMPLE

(7 درجات)

أ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

31 - لماذا يحبُّ النَّاس القراءة؟

SAMPLE

The question





SECTION 3

TEXT COMPREHENSION 2 (EXTRACTING SIMILAR IDEAS)

القسم الثالث: الفهم والاستيعاب النص الثاني

ب- هَاتِ مِنْ النَّصِّ الْجُمْلَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْأَفْكَارِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمَثَالِ: (3 درجات)

المثال: الأمن والاستقرار نعمتان عظيمتان في حياة الإنسان.

من أعظم نعم الله عز وجل الأمن والاستقرار حيث لا يسعد إنسان في الحياة بدونها. (الفقرة

(1)

38- إذا فقد الأمن فسدت البلاد، وانتشرت الاضطرابات.

39- بالحرية يشعر أهل البلاد بالرفاهية والسعادة.

40- عذب الله كل من يحاول نشر الفتن، وقتل النفس.

SAMPLE



SECTION 4

CORRECTING ERRORS

القسم الرابع: أ- تصحيح الأخطاء

أ- صَحِّحِ الخَطَأَ المَوْجُودَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الآتِيَةِ: (5 درجات)

التَّصْحِيحُ	الجُمْلَةُ المُشْتَمِلَةُ عَلَى الخَطَأِ
	41 - يُصْبِحُ المَاءُ ثَلْجًا فِي البُرُودَةِ الشَّدِيدَةِ.
	42 - جَاءَ اللَّاعِبُونَ سِوَى مُحَمَّدٍ.
	43 - إِنَّ هَذَيْنِ الصَّائِمَيْنِ لَمَّا يُفْطِرَانِ.
	44 - سَافَرَ إِلَى مَكَّةَ خَمْسَ عَشْرَةَ طَالِبًا.
	45 - مُحَمَّدٌ مُتَعَبٌ لَكِنَّهُ مُلتَزِمًا بِحُضُورِ الدَّرْسِ.





ثَانِيًا- اِسْتَقَّ كَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةً مِنْ الْجَذْرِ (ف-ت-ح)، وَامْلَأُ بِهَا الْفَرَاغَ مَعَ الضَّبْطِ بِالشَّكْلِ التَّامِ

(5 درجات)

كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْفَتَّاحُ الْعَلِيمُ.

46- هذا الكتابُ كانَ _____ قَبْلَ قَلِيلٍ.

47- الطَّلَّابُ _____ الْكُتُبَ لِلْقِرَاءَةِ.

48- سَيَكُونُ _____ هَذَا الْمَرْكَزُ غَدًا.

SAMPLE



ج- اِقْرَأِ النَّصَّ الْآتِيَّ جَيِّدًا، ثُمَّ اَمْلَأِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ عِنْدِكَ: (5 درجات)

اهتمَّ الإسلامُ اهتمامًا كبيرًا بالعقل، وحرَّم عليه كل ما يضرُّ به، ومن ذلك المخدرات وبيع
العصر الحديث التي أصبح يتناولها كثيرٌ من الناس وخاصة الشباب ظنًّا منهم أنَّها تنسيهم

(51) _____ هُمْ ومشاكلهم وتجلب لهم البهجة والمسرَّة، وهي في حقيقة

(52) _____ تفسد العقل، ومن ثمَّ يكون مصير مدمنها الموت في نهاية الأمر.

وللمخدرات أضرار كبيرة إضافة (53) _____ إفسادها للعقل، فهي تبعد

صاحبها عن أسرته وأبنائه وبالتالي (54) _____ إلى تفكُّك الأسرة وانهارها في

النهاية، ومن أضرارها أيضًا أنَّ مدمنها (55) _____ عبادته، ويكون بعيدا عن ربِّه

قريبا من الشَّيطان، ومن أضرارها أيضًا الكسل والخمول والبعد عن العمل والإنتاج.

SAMPLE



SECTION 5

ESSAY 1 (FORMAL LETTER)

القسم الخامس: التعبير 1

أ- اكتب رسالة اعتذار في حدود 60 كلمة إلى معلّمك عن عدم حضورك إلى الفصل
لسبب ما.
(10 درجات)

العنصر	درجة الطالب
المحتوى وترابط الأفكار (2)	
المفردات والأسلوب (2)	
القواعد النحوية (2)	
الإملاء وعلامات الترقيم (2)	
التنظيم العام وهيكل الرسالة (2)	
المجموع (10)	

SAMPLE

ESSAY 1 (FORMAL LETTER)

القسم الخامس: التعبير 1

أ- اكتب رسالة رسمية في حدود 60 كلمة إلى عميد الكلية تطلب منه الميزانية لإقامة برنامج التعزيز اللغوي.

(10 درجات)

SAMPLE



أجزاء الرسالة:

1. بيانات المرسل
2. بيانات المرسل إليه
3. التاريخ
4. قلب الرسالة (التحية، الموضوع، المحتوى ، الخاتمة)
5. التوقيع



ESSAY 1

القسم الخامس: التعبير 1

1
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

2
فَاطِمَةُ بِنْتُ عَبْدِ اللَّهِ،
سَكْرَتِيرَةُ نَادِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ،
مَرْكَزُ الدِّرَاسَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ،
الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ الْعَالَمِيَّةُ بِمَالِيزِيَا.

3
السَّيِّدُ عُمَرُ بْنُ حَمْزَةَ،
رَئِيسُ قِسْمِ لُغَةِ الْقُرْآنِ،
مَرْكَزُ الدِّرَاسَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ،
الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ الْعَالَمِيَّةُ بِمَالِيزِيَا،
كُورَاتَان، بَهَنْج.

4
1 مَارِس 2020 م

5
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

6
المَوْضُوعُ : طَلَبُ مِيزَانِيَّةٍ لِبَرْنَامَجِ أُسْبُوعِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

ESSAY 1

القسم الخامس: التعبير 1

بالنسبة إلى الموضوع الآتي، أريدُ أَنْ أُحِيطُكُمْ عَلَماً بِأَنَّ نَادِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِمَرْكَزِ الدِّرَاسَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ سَيُقيمُ
برنامجَ أسبوعٍ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي شَهْرِ أَغْسطسِ الْقَادِمِ.

2. مِنْ أَهْدَافِ هَذَا الْبَرْنَامِجِ، غَرَسُ رُوحِ الْمَحَبَّةِ بَيْنَ الطَّلَبَةِ، وَزِيَادَةُ الْعُلُومِ وَالْخَبَرَاتِ، وَتَعْلِيمُ الطَّلَبَةِ أَهْمِيَّةَ
النَّشَاطَاتِ فِي الْحَيَاةِ.

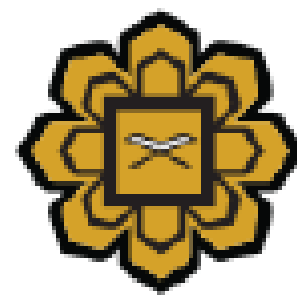
3. وَأَنْوَاعُ الْأَنْشِطَةِ فِي ذَلِكَ الْبَرْنَامِجِ عَلَى النَّحْوِ التَّالِيِ : تَبَادُلُ الْآرَاءِ، وَتَنَاوُلُ الْغَدَاءِ مَعًا، وَإِقَامَةُ الْأَلْعَابِ اللُّغَوِيَّةِ
وَالْأَنْشِطَةِ الْأُخْرَى الْمُتَعَلِّقَةِ.

4. بِنَاءً عَلَى هَذَا، نَحْتَاجُ إِلَى مِيزَانِيَّةٍ قَدَرُهَا تَقْرِيْبًا ثَلَاثَةُ آلَافٍ رِينَغِيْتٍ لِلْأَطْعِمَةِ وَالْهَدَايَا. وَتَفَضَّلُوا بِقَبُولِ فَائِزِ
الشُّكْرِ وَالتَّقْدِيرِ. جَزَاكُمُ اللَّهُ خَيْرًا كَثِيرًا.

مُخْلِصَتُكُمْ،

فَاطِمَةُ

(فَاطِمَةُ بِنْتُ عَبْدِ اللَّهِ)
سَكْرَتِيرَةُ نَادِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
مَرْكَزِ الدِّرَاسَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ
الْجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْعَالَمِيَّةِ بِمَالِيزِيَا



القِسْمُ الْخَامِسُ: التَّعْبِيرُ 2 (Essay 2)

(35 درجة)

ب- اكتب في الموضوع الآتي ما لا يقل عن (200) كلمة :

المَقَالُ الْجَدَلِيُّ
Argumentative
essay

أ- خروج المرأة إلى العمل يؤدي إلى المشاكل الأسرية. أتنفق مع هذا الرأي أم تخالفه ؟
وضّح رأيك.

SAMPLE

أو

المَقَالُ الوَصْفِيُّ
Descriptive
essay

أ- أهمية القراءة في طلب العلم



عَلَى الطُّلَّابِ، مُرَاعَاةُ الْأُمُورِ الْآتِيَةِ فِي الْكِتَابَةِ:

- الْمُحْتَوَى
- الْفِقَرَاتِ
- الْقَوَاعِدِ النَّحْوِيَّةِ وَالْإِمْلَائِيَّةِ
- عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ
- وَضُوحِ الْخَطِّ
- اللُّغَةِ وَالْأُسْلُوبِ
- تَرْتِيبِ الْأَفْكَارِ وَالِاسْتِدْلَالِ



الكتابة في خمس فقرات:

- المقدمة
- الفكرة الأولى
- الفكرة الثانية
- الفكرة الثالثة
- الخاتمة



أنا أوافق على هذه العبارة التي تقول "خروج المرأة إلى العمل يؤدي إلى المشاكل الأسرية". ذلك لأن عمل المرأة خارج البيت قد يجعلها مشغولة عن زوجها وأطفالها، وهذا قد يؤثر على استقرار الأسرة وسعادتها. إذا لم يكن هناك توازن بين العمل والأسرة، فإن المشكلات قد تبدأ في الظهور شيئاً فشيئاً.

أولاً، عمل المرأة قد يسبب نقصاً في الاهتمام بالأطفال. الأطفال يحتاجون إلى متابعة مستمرة من أمهم، مثل مساعدتهم في الدراسة وتربيتهم على الأخلاق الحسنة. فإذا كانت الأم مشغولة بالعمل طوال اليوم، قد يشعر الأطفال بالوحدة أو يبحثون عن الاهتمام في أماكن أخرى، مما يؤدي إلى انحراف بعضهم أحياناً.



ثانيًا، خروج المرأة للعمل قد يزيد من الضغوط النفسية والجسدية عليها. فهي تقضي ساعات طويلة في العمل، ثم تعود إلى المنزل لتقوم بالأعمال المنزلية. هذا التعب قد يجعلها عصبية أو متوترة، وهذا قد يؤدي إلى كثرة الخلافات والمشاكل مع الزوج. كثير من الدراسات الاجتماعية ذكرت أن الإرهاق الشديد سبب رئيسي في تدهور العلاقات الأسرية.

ثالثًا، عمل المرأة خارج البيت قد يقلل من وقت التواصل بين أفراد الأسرة. الأسرة تحتاج إلى جلسات يومية لتقوية العلاقات والحفاظ على المودة. لكن إذا كانت الأم دائمًا مشغولة أو متعبة بعد العمل، فإن الحوار بين الزوجين أو بين الأم وأطفالها يصبح ضعيفًا، وقد يؤدي ذلك إلى برود العلاقات داخل البيت.



وخلاصة القول، أنا أرى أن خروج المرأة إلى العمل قد يكون سبباً رئيسياً في حدوث المشاكل الأسرية إذا لم يكن هناك تنظيم جيد للوقت وتوزيع مناسب للمهام. لذلك من الأفضل أن توازن المرأة بين عملها وبيتها حتى تحافظ على سعادة الأسرة واستقرارها، لأن الأسرة هي الأساس في حياة كل إنسان.



الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا
INTERNATIONAL ISLAMIC UNIVERSITY MALAYSIA
يُونِيسْتِي إِسْلَامِ ماليزيا
Garden of Knowledge and Virtue

DOWNLOAD SAMPLE APT

SAMPLE OF APT

SCAN THE QR CODE

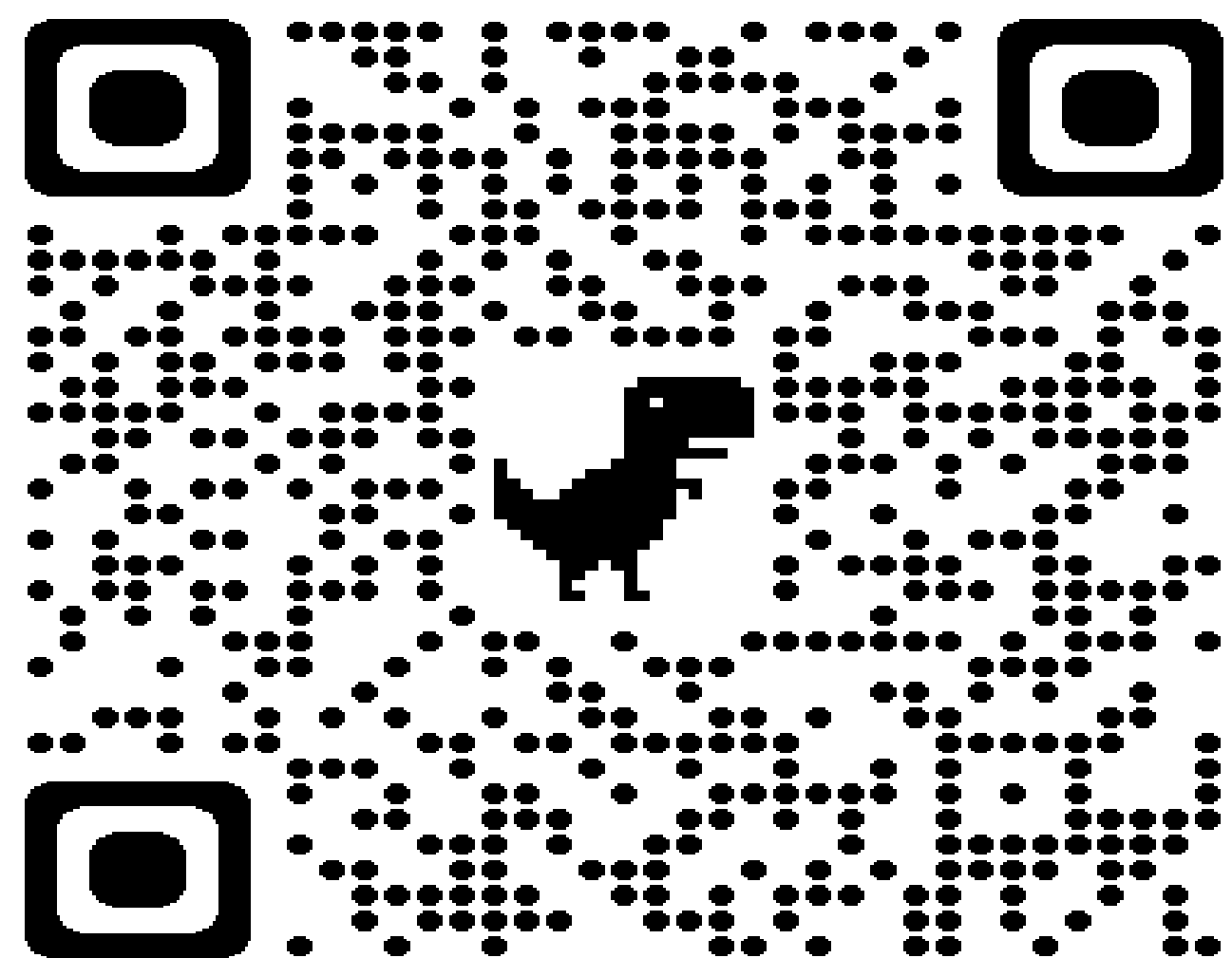


LEADING THE WAY
KHALIFAH • AMĀNAH • IQRA' • RAHMATAN LIL-ĀLAMĪN



LEARNING ALJAZEERA

<https://learning.aljazeera.net/en>





الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا
INTERNATIONAL ISLAMIC UNIVERSITY MALAYSIA
يُونِيسْتِي اِسْلَامْ اِنْتَارَا اِيغْسِيَا مَلِيسِيَا
Garden of Knowledge and Virtue

IMPORTANT

1- PLEASE WRITE ALL THE PARTICULARS IN ENGLISH.
 2- PLEASE WRITE THE PROGRAMME
 ABBREVIATION/SHORTFORM (E.G., FENG FOR
 FOUNDATION IN ENGINEERING) INSTEAD OF THE
 FULL PROGRAMME NAME.



Name : HASAN BIN ALI
 Matric Number :

2	6	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---

 Matric Number (spell out): TWO SIX ONE TWO
 THREE FOUR
 Programme : BAR
 Questions answered : ☒ Yes / No



الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا
 INTERNATIONAL ISLAMIC UNIVERSITY MALAYSIA
 يُونَيْتِي اِسْلَامِي اَنْتَارَا اِيْخْسَانِيَا

CENTRE FOR FOUNDATION STUDIES

SEMESTER 1, 2026/2027

SUBJECT : ARABIC PROFICIENCY TEST CODE : APT
 DATE/ DAY : 20th JUNE 2026 (SATURDAY) TIME : 2:30 – 5:00 PM
 2 ½ HOURS

DO NOT OPEN UNTIL YOU ARE TOLD TO DO SO

DO NOT OPEN UNTIL YOU ARE TOLD TO DO SO

Approved by:  M. NURUL HUDA HEAD Department of Quranic Language Centre for Foundation Studies International Islamic University Malaysia		For Examiner's use only	
Section	Full Marks	1 st Examiner NAME:	2 nd Examiner NAME:
1	10		
2	10		
3	20		
4	15		
5	45		
TOTAL	100		
Signature			

ANY FORM OF CHEATING OR ATTEMPT TO CHEAT IS A SERIOUS OFFENCE WHICH MAY LEAD TO DISMISSAL.

**ATTENDANCE SLIP
 MUST BE DETACHED
 FROM THE FRONT
 COVER PAGE OF THE
 EXAM PAPER. PLEASE
 USE THE RULER.
 MAKE SURE THE
 INVIGILATORS
 COLLECT YOUR
 ATTENDANCE SLIP.**

This question booklet consists of 19 printed pages including cover page.

NAME: HASAN BIN ALI	SEMESTER: 1, 2026/2027
MATRIC NO: 261234	DATE/DAY: 20th JUNE 2026 (SAT)
PROGRAMME: BAR	TIME: 2.30 PM- 5.00 PM
VENUE: KAHS EXAM HALL 1	SIGNATURE:

AED – Architecture & Environmental Design

ALLHS – Allied Health Science

BEN – English

BIOSC – Biological Science

DENTI – Dentistry

ECONS – Economics

ENCOM – English Communication

FCS – Computer Science

FENG – Engineering

HS – Human Sciences

MACOM – Malay Communication

MEDIC – Medicine

NUS – Nursing

PHYSC – Physical Science

PMACY – Pharmacy

TMGT – Tourism Management

LAWS – Laws

IRK – Islamic Revealed Knowledge

BAR – Arabic

ARCOM – Arabic Communication

**For IIUM Academy students
(matric number 266 XXX) ONLY,**

**Please remember to add 'C' in
front of the programme
abbreviation (e.g., CIRK, CBEN).**



REMINDER

ON APT DAY:

STUDENTS **WITH** ARABIC
BACKGROUND



ANSWER ALL THE QUESTIONS
(SECTION 1 – 5)

STUDENTS **WITH NO** ARABIC
BACKGROUND



YOU ARE ENCOURAGED TO
ANSWER
SECTION 1
(MCQs).

**DON'T
FORGET**





**AFTER 30 MINUTES OF EXAMINATION
STUDENTS MAY SUBMIT THE EXAM
PAPER AND LEAVE THE HALL**



Please **double check** the particulars that you have written before leaving the examination hall.



You **are not allowed** to bring out any single paper from the exam hall.



Please write your answers using **blue or black pen only**



Dictionaries are not allowed



FORWARD YOUR INQUIRIES HERE :

temuqldcfs@iium.edu.my



الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا
INTERNATIONAL ISLAMIC UNIVERSITY MALAYSIA
يُونِيسْتِي اِسْلَامْ اِنْتَارَا اِيغْسِيَا مَلِيسِيَا
Garden of Knowledge and Virtue

All
the
Best

مع أمنيّاتنا لكم
بالتوفيق والنجاح!